

АНАЛИЗ
РЕЗУЛЬТАТОВ ОПРОСОВ РАБОТОДАТЕЛЕЙ СЕВЕРО-
ОСЕТИНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА И ИХ
УДОВЛЕТВОРЕННОСТЬ КАЧЕСТВОМ ПОДГОТОВКИ
ВЫПУСКНИКОВ
В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ
СЕВЕРО-ОСЕТИНСКОГО МЕДИЦИНСКОГО КОЛЛЕДЖА

по специальностям

31.02.01 «Лечебное дело»; 34.02.01 «Сестринское дело»;
33.02.01 «Фармация»; 31.02.03 «Лабораторная диагностика»; 31.02.02
«Акушерское дело»

(Результаты самообследования от 14.12.2022 г.)

Владикавказ, 2022 г.

Одной из приоритетных задач является разработка механизмов участия работодателей в осуществлении контроля и оценки качества образования, в котором именно работодатель будет определять степень профессиональной подготовки и компетентности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

В целях совершенствования образовательных программ при проведении регулярной внутренней оценки качества образовательной деятельности и подготовки обучающихся по образовательным программам среднего профессионального образования Северо-Осетинским медицинский колледж ежегодно проводит анкетирование работодателей с целью оценки уровня профессиональной подготовки выпускников.

Работодатели являются активными участниками образовательной деятельности и имеют право участвовать в оценке ее осуществления. Мнение работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ имеет существенное значение при оценке качества подготовки выпускников, так как именно они являются партнерами колледжа и будущими работодателями для них. Анкетирование работодателей и их представителей, участвующих в реализации образовательных программ, их мнения о качестве подготовки выпускников является одной из форм контроля выполнения требований ФГОС и комплексной системой наблюдения за динамикой и состоянием качества образования в колледже.

Целью анкетирования является получения регулярной и максимально объективной информации о качестве подготовки выпускников и планирования мероприятий по повышению эффективности, качества и конкурентоспособности образовательных услуг.

Задачи анкетирования:

- выявление факторов, влияющих на качество подготовки выпускников;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и заинтересованным сторонам достоверной информации о качестве подготовки выпускников;
- совершенствование системы управления образовательной деятельностью на основе мониторинга качества подготовки выпускников.

В анкетировании принимали участие работники, руководители подразделений ЛПУ и аптечных организаций (заведующие аптек АО Фармация, и «Сивилла»), деятельность которых соответствует профилю, реализуемой образовательной программы, участвующие в разработке и реализации образовательных программ среднего профессионального

образования, реализуемых Северо-Осетинским медицинским колледжем.

Результаты анкетирования показали:

респонденты считают основными направлениями сотрудничества с колледжем

- переподготовку, повышение квалификации кадров -5,00%
- прохождение практики в Вашей организации студентами колледжа - 35,00%
- привлечение студентов для временной, сезонной работы в организации 1%;
- привлечение выпускников для постоянного трудоустройства в организации- 40%;
- участие в разработке и рецензировании образовательных программ- 5%
- совместную профориентационную работу- 3%
- совместную проектную и научно-исследовательскую деятельность-5%
- оценку проектов, выпускных квалификационных работ по специальностям 5,00%
- участие в совместных конференциях, круглых столах -1%

В структуру требований работодателей к профессионально важным качествам личности специалиста входят деловые и интеллектуальные качества, а именно:

- ответственность (92 %);
- трудолюбие (83 %);
- работоспособность (80 %);
- дисциплинированность (77 %);
- исполнительность (73 %);
- организованность (69 %);
- профессионализм и знание практических навыков работы (75 %)

Эти качества характеризуют выпускника только как исполнителя, а он должен быть высокопрофессиональной личностью, способной творчески мыслить, принимать решения и нести за них ответственность.

Анализ требований работодателей к выпускникам с целью оценки качества подготовки показал, что на первом месте расположилась необходимость осуществлять практическую подготовку (82%), то есть способствовать овладению профессиональными компетенциями.

На втором месте стоит профессиональная подготовка (80 %), предполагающая умение специалиста осознанно планировать и осуществлять профессиональную деятельность, ставить и достигать поставленные цели, готовность брать на себя ответственность.

Значимость теоретической подготовки оценивается респондентами ниже практической и профессиональной и составляет 67%.

По всем критериям оценки качества подготовки выпускников наблюдается средний уровень удовлетворенности работодателей, но при этом выше всего оценивается теоретическая подготовка, а ниже всего - подготовка профессиональная.

Работодатели считают, что современный выпускник «много знает, но не все умеет», поэтому возрастает роль производственной практики, которая позволяет овладеть будущим специалистам профессиональными компетенциями, что возможно только при активном сотрудничестве учебного заведения и ЛПУ.

В качестве основных достоинств в подготовке выпускников нашего института работодатели отметили следующие:

высокий уровень теоретических знаний (33,33%); высокий уровень практической подготовки (38,89%);

желание выпускников работать (11,11%);

желание выпускников к саморазвитию и самообразованию (5,56%), владение современными методами и технологиями деятельности – 5,56%;

профессионализм выпускников - 0,00%;

готовность выпускников к быстрому реагированию в нестандартных ситуациях-0,00%;

высокий уровень производственной дисциплины - 0,00%;

владение коммуникативными навыками – 5,56%.

Подводя итоги исследования, хочется еще раз отметить, что организация профессиональной подготовки средних медицинских работников должна

основываться на системном взаимодействии Северо-Осетинского медицинского колледжа и учреждений практического здравоохранения, чтобы своевременно реагировать на изменения на рынке медицинских и фармацевтических услуг и труда.

Таким образом:

В основу требований работодателей к выпускникам легли такие личностные качества, как ответственность, инициативность, трудолюбие, дисциплинированность и исполнительность.

Самыми значимыми для работодателей компонентами подготовки выпускника являются практическая и профессиональная подготовка.

По результатам проведенного анкетирования можно сделать вывод, что в целом работодатели удовлетворены уровнем теоретической и практической подготовкой выпускников Северо-Осетинского медицинского колледжа, способностью выпускников к адаптации, коммуникативными качествами выпускников, полученными знаниями и способностью применять правовые основы в профессиональной деятельности.

Удовлетворенность качеством подготовки оценивается работодателями и выпускниками на уровне выше среднего и среднего. 70% опрошенных работодателей оценили качество подготовки выпускников как отличное и хорошее 68% и удовлетворительное – 2%.

Рекомендуется совместно с работодателями продолжить:

1. Работу по созданию необходимых организационных условий для прохождения всех видов практики и стажировки как инструмента психологической и профессиональной адаптации.
2. Работу по созданию условий для формирования интереса у выпускников к будущей профессии, развитию клинического мышления.
3. Участие в государственной итоговой аттестации выпускников, аккредитации, в научно-практических конференциях, выпускных квалификационных работах и учебных проектах.
4. Практическую подготовку выпускника на реальных рабочих местах.
5. Участие в работе комиссии содействия трудоустройству выпускников.

Результаты опросов будут использованы при актуализации

теоретической и практической подготовки обучающихся в Северо-Осетинском медицинском колледже по всем направлениям.